

Dorpstafel Langeweg

datum: 13 april 2021

Digitaal via Teams

19:30h: Toekomstplannen Mariaschool

De Stichting de Waarden heeft Verus opdracht gegeven om te onderzoeken wat het bestaansrecht is van de Maria school te Langeweg.

Volgens Dhr. Sander Klaassen (Verus) wordt er een krimp verwacht van 20% (Cijfers van Pronexis van CBS) Voor de Maria school wordt dan ook de komende 4 jaar behoorlijke uitstroom van leerlingen verwacht.

De Stichting de Waarden heeft de volgende stappen voor een kleine school met een daling in het leerlingenaantal:

- Start onderzoek.
- Oriëntatie (Je brengt een aantal mogelijke scenario's in kaart)
- Onderzoek uitvoeren
- Besluitvorming (Lucien als voorzitter college van bestuur zal dan een besluit nemen over de Mariaschool, in overleg en met instemming van de medezeggenschapraad)
- Uitvoering

Volgens Dhr. Sander Klaassen (Verus) zijn er 5 opties mogelijk voor de Maria school (elk van deze optie wordt onderzocht in het onderzoek):

- **Behouden:**
De school behouden zoals het is, zou dat kunnen ja of nee. Hoeveel leerlingen hebben we daar dan voor nodig. Hoeveel leerlingen zijn er in de Regio aanwezig dat noem je een omgevingsanalyse, dat zijn de gegevens die je verzameld om in kaart te brengen of je school open kunt houden zoals hij nu is.
- **Dependance:**
Lucien gaf aan dat de Mariaschool en de Regenboog al nauw samenwerken, in hoeverre zou een dependance een mogelijkheid zijn. Een dependance heeft 1 groot nadeel, een school krijgt bekostiging onder andere op een vaste voet. Dat betekent elk "Brinn nummer" krijgt daar een vast bedrag voor vanuit de overheid. En bij een dependance verlies je die vaste voet. Omdat je een "brinn nummer" moet opheffen.
- **Overdracht overdragen naar een ander bestuur in de regio:**
Je kunt de school overdragen naar een ander bestuur in de regio die de school zou willen openhouden. Als uit scenario 1 blijkt dat dat niet mogelijk is voor de stichting.

- **Sluiten:**
Er zijn een groot aantal stappen die je hiervoor moet nemen
- **Fusie fuseren met de Regenboog (samengaan met):**
Een scholenfusie is als je naar dit soort processen kijkt, zien we vaker dat je richting een scholenfusie gaat. En dat de Regenboog, omdat die nu al een nauwe samenwerking hebben, dat dat dan een van de mogelijke kandidaten is om te gaan kijken of dat er een mogelijkheid is.

De stichting de Waarden vindt het belangrijk dat al deze 5 opties grondig worden onderzocht

De planning:

- Mei: opleveren rapportage, we wachten op de nieuwste gegevens van Pronexis (half april worden deze gegevens aangeleverd)
- Juni : besluitvorming
- Juni: bespreken met geleding van MR (personeelsgeleding en oudergeleding) als dan de MR achter het besluit kan staan, en alle seinen staan intern op groen. Pas dan gaan ze het besluit intern uitwerken. Dat kan elk van de 5 scenario's zijn die net zijn benoemd.
- Augustus: uitwerken besluit

Op bovenstaande uitleg zijn er een aantal vragen gesteld:

Vraag:

Wordt het ook in deze volgorde uitgevoerd? Hou je alle 5 de opties open?

Antwoord:

Er zit geen volgordelijkheid in de opties.

Alle 5 de scenario's worden bekeken. Alles wordt daarin meegenomen. Wat is bijv. de financiën, het leerlingen aantal, de woningbouw en dat wordt in alle opties bekeken.

College van bestuur doet is een voorgenomen besluit. Dat wordt meegenomen naar de interne geledingen (MR) Daarna kan het voorgenomen besluit pas definitief worden gemaakt als alle partijen daarmee instemmen.

Vraag:

Wat zouden we als dorp kunnen doen om sluiting te voorkomen

Antwoord:

Dat is een goede vraag. Eerst moet dat onderzoek worden afgerond. Die resultaten hebben we daarvoor nodig.

Vraag: (Mvr. Pas)

Beperkt het De Waarden brede onderzoek zich alleen tot de gemeente Moerdijk?
Alle gebieden van de Waarden (Moerdijk, Achthuizen, Goeree en Drimmelen).
Dit onderzoek geldt voor alle scholen van Stichting de Waarden.

Solidariteitsprincipe van de gelden. Besturen van basisscholen, krijgen voor alle scholen tezamen een budget. Het is dan aan hen de keuze hoe ze dat willen verdelen. De Waarden zit in een regio met veel kleinere kernen. En dus naar verwachting ook scholen met een kleine aantal dan het gemiddelde. Dat vraagt altijd een afweging. En dat is een afweging die je natuurlijk doet met alle betrokkenen op de scholen, maar uiteindelijk is dat een bestuurlijke afweging. En dat vraagt toch iets anders dan het gevoel geven dat er solidariteit is. Dat de ene school zijn geld af staat aan de andere om een kleine school te laten voortbestaan.

Antwoord (Stichting de Waarden):

De kleine scholen krijgen een kleine scholen toeslag daarnaast een zeer kleine scholen toeslag. En die kleine scholentoeslag die is niet voldoende als we dat alleen maar puur zo zouden geven. Dan betekent het dat dat niet voldoende is. De grotere scholen leveren in om de kleine scholen in stand te houden. Dat bedoelen we met het solidariteitsprincipe.

Vraag:

In de presentatie verbinding gezocht wordt tussen het gemeentebestuur en het onderwijsbeleid van de Waarden. Waar kan ik dan aan denken?

Antwoord (Stichting de Waarden):

Aan bijv. de IKC-vorming. Daar hebben we vanuit de gemeente elkaar aan gecommiteerd om pilots rondom kind centra op te zetten, daar hebben we een goede samenwerking in als we kijken naar vroeg signalering. En daar proberen we met elkaar een visie op te ontwikkelen. Ik denk dat we op deze manier heel mooi samenwerken.

Vraag:

Wat gaat de conclusie van het rapport worden, durf je daar al iets over te zeggen?

Antwoord (Verus):

Een reactie hierop is te voorbarig. We moeten wachten wat het rapport gaat opleveren. Ik kan daar nu nog geen antwoord op geven.

Vraag:

Welke elementen gegevens komen uit het rapport van Pronexis.

Antwoord (Verus):

Prognose van het aantal leerlingen wat verwacht wordt in nu en afhankelijk wat Pronexis onderzoekt. Bij Verus hebben we daar marges in tot 20 a 30 jaar. Dat de je op basis van geboortecijfers/ aantal vrouwen in Langeweg met leeftijd etc. Het gaat vooral over prognoses over wat het aantal leerlingen zal zijn in de komende periode. Daar wordt vaak huizenbouw ook meegenomen. Dus dat geeft vaak wel een goed beeld binnen de marges van hoe de leerlingen zich gaan ontwikkelen.

Hoe Pronexis dat precies aanvliegt is mij onbekend.

Vraag:

In hoeverre worden ouders erbij betrokken in wat hun mening is.

Antwoord (Verus):

MR is de eerste lijn. Die zorgt dat ouders geïnformeerd zijn. De oudergeleding heeft een raadpleging gedaan via ons dorpshart. We hopen dat ook te ontvangen, zodat we dat ook onderdeel kunnen laten zijn van het onderzoek.

Ouders worden betrokken bij een fusie, dan spreken we over ouderaadgeving. Dan worden ouders er formeel bij betrokken.

Vraag:

Als "Brede school" wil je een onderdeel zijn van de maatschappij, van de samenleving in Langeweg. Die school heeft een prominente plek binnen het dorp.

Wij dichten die veel waarde toe.

Wij dichten die school veel andere rollen in het sociale leven van Langeweg toe.

Kunnen wij een belangrijke stem geven vanuit het dorp in het onderzoek.

Wat kunnen we doen om deze school te behouden?

Hij vraagt een stem in het geheel.

Antwoord (Mevr. Hoogwerrf):

Wij weten dat voor kleine kernen de scholen belangrijk zijn.

Het is belangrijk dat wij kwaliteit en continuïteit kunnen waarborgen. Onderwijskwaliteit is voor de stichting belangrijk. Als we dat niet kunnen waarborgen hebben wij echt een probleem.

Vraag:

Wat is het belang voor de Waarden om de Maria wel open te houden?

Antwoord (Mevr. Hoogwerrf):

Mijn belang is dat de kinderen goed onderwijs krijgen.

Vraag:

Heeft de nieuwbouw van Zevenbergschen Hoek ermee te maken dat er nu naar de Maria gekeken wordt? En niet naar een andere kleine school in de gemeente Moerdijk.

Antwoord (Stichting de Waarden):

Als je kijkt naar de daling van de leerlingen aantallen van de gemeente Moerdijk moet je gaan kijken hoe kunnen we het onderwijs van de gemeente Moerdijk blijven waarborgen. Dan moet je echt gaan kijken naar, hoe zien de scholen eruit, wat is de leerling populatie, wat zegt de toekomst, hoe ziet die er over 5 jaar uit. Daar heb je echt data voor nodig die we nu aan het ophalen zijn. Het is zeker geen plezierige opdracht om daar goed naar te kijken, het gaat wel om het onderwijs voor alle kinderen van de gemeente Moerdijk en de andere gemeentes binnen de Waarden. We kijken naar alle scholen.

Vraag: (Mvr. Pas)

Kwaliteit met continuïteit bevorderen

Door je goed te verbinden als school kun je ook de continuïteit bevorderen. Dat betekent de ouders die hier wonen met jonge kinderen zien wat er gaande is op de school. Zien dat de school mee doet met activiteiten, en dat is wel iets wat de laatste paar jaar we eigenlijk in het dorp hebben gemist. Het dorp moet ontzettend blij zijn dat de school er is. Dat de kwaliteit nadrukkelijk verbeterd is, dat kinderen het naar hun zin hebben, maar wat moeilijker tot stand te brengen is, hoe zorgen we ervoor dat de kinderen en het personeel in de samenleving zichtbaar zijn. En dat zou de toestroom naar de school wel eens kunnen bevorderen. Ouders die je vaker ziet, als de kindjes op het plein zijn, dat het goed en leuk is brengen de kinderen naar hier en niet naar een andere school in de omgeving.

Antwoord (Verus):

We moeten nu eerst kijken naar de gegevens, leerlingen, kinderen. Wat zijn de consequenties daarvan, dat zullen we goed in kaart moeten brengen in het onderzoek.

Pas als de gegevens er zijn kunnen we doorkijken naar een vervolg.

Vraag:

De kwaliteit van het onderwijs staat voorop.

Maar men begrijpt niet dat de stem of mening van het dorp niet meegenomen kan worden.

Antwoord (Verus):

Ouder geleding van de MR heeft een raadpleging gestart.

Zo krijgt het dorp een stem in het onderzoek.

De enquête is toegevoegd aan Ons Dorpshart.

Vraag:

Hoort mooie dingen over samenwerking tussen school de stichting en de gemeente.

Hoe is de samenwerking vorm meegegeven juist op het punt als het gaat om leefbaarheid. Hoe kijkt de gemeente/ wethouder daarnaar. Hoe staat de gemeente in deze samenwerking.

Is er vanuit de gemeente ook steun of ondersteuning voor de samenwerking.

Antwoord Wethouder Schonenveld:

Voor de gemeente is belangrijk de leefbaarheid in kernen. Onderwijs speelt daar een belangrijke rol in. We proberen de verbinding te maken in de kernen (Schoolplein vergroenen, Tiny Forrest dat zijn zaken die in elkaar haken)

Om onderwijs te kunnen bieden heb je wel een basis aantal leerlingen nodig.

Wat je wel ziet in veel kleine scholen, is dat er een zekere categorie ouders is die kinderen niet naar de school doen binnen de kernen (kwaliteit, praktisch). Zeker bij een kleine school is dat een bedreiging.

Infoavond Onderwijs in Moerdijk in brede zin. Dan zie je de kwetsbaarheid binnen de kleine kernen. En in ontwikkeling van scholen. De nieuwbouw van de school in Zevenbergschen Hoek heeft daar niet mee te maken, die school is aan vervanging toe.

Wat je wel ziet is dat scholen in Zevenbergen werken als een magneet voor ouders en kinderen. Wat wij met de Waarden proberen te hebben is een goede samenwerking.

IKC, samenwerking met Regenboog. Dat is voor een goede basis. Samenwerking is sowieso wel goed. Ik kan geen ouders dwingen om kinderen naar de Maria te doen.

Hoe kan concreet die samenwerking met Langeweg meer handen en voeten krijgen. De leefbaarheid van een kern wordt bepaald door een samenleving zelf. Daar speelt de gemeente maar een hele kleine rol in. Je kijkt als gemeente naar een leefbaarheid van zo'n kern, wat heb je daarvoor nodig. Het gaat om het geheel.

Vraag:

Openhouden van een school dat het gaat om het aantal leerlingen en aantal kinderen. Neem je ook het aantal kinderen dat niet naar Langeweg naar school gaat mee. 30 procent van de leerlingen 20 kinderen gaan elders naar school. Wordt er ook goed onderzoek gedaan naar waarom de andere kinderen binnen Langeweg niet naar de Mariaschool gaan?

Antwoord (Verus):

Het onderzoek maakt onderscheidt tussen leerlingen en kinderen binnen Langeweg. Dat staat straks in de cijfers van Pronexis.

Vraag:

We weten dat er 17 elders naar school gaan. De reden waarom, zit dat in het onderzoek?

Antwoord (Verus):

Het zit niet in het onderzoek om de deuren langs te gaan binnen Langeweg. Dat valt buiten het onderzoek.

Antwoord (Stichting de Waarden):

Er is eerder voordat ik bij de Waarden bestuurder werd, onderzoek naar geweest. "Waarom kiezen mensen niet voor een kleine school?" Er zijn redenen voor waarom mensen dat doen. Omdat ze het fijner vinden hun kind op een grotere school te hebben. Dat heeft ook met sociale redenen te maken. En als je dan verder leest uit het onderzoek, dan bevestigt dat eigenlijk, dat dat ook in Langeweg gebeurt is. En een tijdje geleden had Langeweg, en dat is voor de komt van de huidige directeur, had Langeweg niet zo'n goede reputatie. Dat heeft er ook voor gezorgd dat ook een aantal mensen zijn weggegaan.

Opmerking bewoner:

Het valt of staat met de inwoners van Langeweg. De school heeft een prominente plaats in het dorp. Als de school er niet meer is worden we gewoon een slaapdorp. Als de school weg is ben ik van mening, dan kunnen we bouwen wat we willen, maar dan haal je geen jonge gezinnen meer naar binnen.

Opmerking Wethouder Schoneveld:

Een aantal jaren geleden zijn, wat is nou nodig voor de leefbaarheid van een dorp. Het rijtje weet ik niet meer, maar een ding weet ik zeker. De school stond in dat rijtje naar de sportvoorziening. U hoeft het belang van een school niet uit te leggen, dat onderschrijf ik ook wel. Tegelijkertijd wil ik graag even reageren op een opmerking die u zelf ook maakte. In da Pronexis onderzoek zien wij wel welke kinderen er potentieel wel naar de Mariaschool zouden kunnen gaan. We kunnen ook zien waar ze zitten. Soms is dat een hele logische reden, speciaal onderwijs, vrije school. U vroeg hoe dit nou zit, dat zit niet in het onderzoek maar wij hebben die gegevens wel.

Opmerking bewoner:

Die 17 daar speciaal onderwijs en de vrije school kunnen we er al afhalen, want we zitten op een aantal van ongeveer 22 kinderen die hier niet naar school gaan. 17 zitten op regulier basisonderwijs. Dus dat zijn potentiële klanten.

Opmerking Verus:

We hebben onderwijsvrijheid in Nederland en mensen kiezen zelf waar ze heen gaan.

Opmerking bewoner:

De school die had natuurlijk een slechte reputatie, dat is natuurlijk niet de reden van een kleine school. De bestuurder haalde net het sociale aan, als ik een kind op Langeweg heb, wat betreft het sociale gevoel, kan je niet beter zitten dan op Langeweg, want iedereen die hier zit woont om je heen. En als ik mijn kind naar Zevenbergen doe en mijn kind komt 's avonds thuis, ja dan vervreemd je juist van de omgeving, dus dat gaat in mijn beleving niet op.

Opmerking Mevr. Simons (Sociaalwerker):

Kunnen we vanuit het sociaalwerk nog iets betekenen om gezinnen te trekken bij de Mariaschool?

Antwoord (Maria School):

We kunnen Welkom pakketjes afgeven bij nieuwe gezinnen. De bewoners van het dorp maken een pakketje. Adressen kunnen we niet geven. De gemeente wil de pakketjes wel verspreiden.

Conclusie!

[Wij willen als dorpsbewoners de school heel graag behouden!](#)

20:00h: Groenplan (Vergroening schoolplein- Openingstijden schoolplein)

Vraag van kinderen van Langeweg: Kan het schoolplein 7 dagen in de week open.”

Verder vinden Ouders/ dorpsbewoners/ grootouders en kinderen dat er gevaarlijke situaties zijn ontstaan doordat kinderen met skeelers over het hek gaan klimmen.

Er is contact geweest met de gemeente waarbij de gemeente antwoorde dat vanaf 1-1-2021 het plein alle dagen, weekenden en vakanties tot 23:00 uur het open zou mogen.

Het MT van school is in gesprek geweest met de gemeente.

De sluiting van het schoolplein was nodig om het vandalisme aan te pakken.

De MR hoopt ASAP groen licht te krijgen om het plein heel de week te openen.

Mevr. Simons (Sociaalwerker) is druk bezig geweest met het vandalisme. Ze begrijpt dat het nu even weer wat erger is. Ze blijft ermee bezig. Ze begrijpt ook dat het voor school heel vervelend is dat er steeds lekkages zijn. Maar ze begrijpt de geluiden van ouders en kinderen ook.

Kinderen willen graag skeelers, de behoefte van het gebruik van het plein is groot.

Vanuit de Maria school komt de volgende toelichting:

Sinds 2013 is het speelplein semiopenbaar

Het plan voor 2020 was:

Vergroening/ prettige speelplaats maken en dat kinderen daar fijn kunnen spelen. En inzet is dat we dan ook minder vandalisme krijgen. Het vandalisme was hoog en is nog steeds hoog.

Zodra er dan een plan voor een fijn en rijk schoolplein ontstaat. Is het dan ook wel heel fijn als zo'n plein dan wel openbaar kan worden. Dus die aanvraag is ingediend in 2020.

We hebben vervolgens pas toekenning gekregen van de gemeente en de subsidie gelden pas ontvangen in januari 2021. Dus tot die tijd konden wij eigenlijk niks doen omdat de gemeente eerst andere plannen had en nu waren wij pas aan de beurt.

Het uitgeven van die subsidie gelden staat nu op onhold, wanneer de school niet voort kan blijven bestaan moet er worden terugbetaald. De stichting wacht nu eerst de onderzoeken van Verus af. De vraag staat uit bij de stichting de Waarden.

Het is geen onwil vanuit school.

Stel dat je het plein open zet. Dan worden de vernielingen erger. School moet zelf opdraaien voor de kosten van de vernielingen (het kapotte dak). Toezicht vanuit de gemeente en wijkagent is niet toegekend. Daar is geen mogelijkheid voor. In de avonden, het weekend en in de vakantie is geen toezicht.

Misschien is het een optie om de leefbaarheid te vergroten. En zeker voor onze kinderen in het dorp. Kunnen de bewoners misschien een plan bedenken om het schoolplein leefbaar te maken. Zodat er geen vandalisme gepleegd kan worden.

Het schoolplein openen met toezicht.

Voor wat de gemeente betreft voor speelplekken.

Zou fijn zijn als de gemeente geld toekent om mooie speelplekken te realiseren in Langeweg. Als de gemeente de subsidie toekent zonder de voorwaarden van het wel of niet voortbestaan van de school kunnen wij gewoon beginnen met een mooi schoolplein realiseren, want stel dat de school ooit weg zou moeten, dat je dan nog steeds een mooie speelplaats hebt in Langeweg. Dat is het beeld dat heerst op school.

De Wijkvereniging stelt voor om overdag het plein openen waarbij de leden van de Wijkvereniging. Met regelmaat kleine controle houden. Waarbij ook een kort lijntje gehouden kan worden met de Sociaalwerker

Mevr. Pas geeft aan dat er een apart budget beleid voor speeltuinen is.
2^e helft 2021 uitvoering speeltuinen beleid. Dat is een apart budget

De gemeente wil 3 dingen koppelen. (Tiny Forrest, schoolplein, speeltuinen)
De speeltuinen zullen gewoon doorgang vinden.

De Maria school wil eerst het besluit van de stichting afwachten. De stichting tilt zwaar aan vandalisme. Het open en sluiten van het poortje zijn we niet helemaal mee geholpen. We hebben regelmatig op maandag rotzooi op het plein. Dan moet er maandag voor 8 uur het plein worden schoongemaakt. En dan blijven we zitten met de vergoedingen van het vandalisme. Want er wordt teveel op het dak gelopen. Toezicht is nodig om kinderen aan te spreken. Er is geen geld voor een nieuw dak. Er moet meer hulp komen dan alleen het poortje open en dicht doen. De stichting gaat over het openen van het plein. De MR geeft daarover uitsluitel. Volgens de Maria school is het niet aan school om de school hufterproof te maken. Zij vinden het niet nodig om de school daarvoor te beschermen. School vindt dat dat voor de ouders is. Een stukje opvoeding. Wij vinden dat ouders daarvoor verantwoordelijk zijn.

Er worden verder nog een aantal voorstellen aangedragen zoals camera toezicht, samenwerking BOA's en jongerenwerk klimbeperkingen aanbrengen en Buurpreventie vanuit het dorp.

Vergroening/ Tiny Forrest - Speeltuinen

Volgens de wijkvereniging zit er geen voortgang in het vergroenen van het dorp (ingeleverd groenplan. De wijkvereniging wil graag in het voortraject meepraten over het Tiny Forrest over het vergroenen van het dorp. Niet pas achteraf. Daar hoort ook het vergroenen van het schoolplein bij. Wij weten dat de tekening gemaakt is, dat is rond, dus dat moet vandaag of morgen gaan gebeuren. Maar er zit ook een speelplaats bij. Wij zouden graag mee willen denken, onze ideeën willen geven. Hier zijn nog een aantal vragen niet beantwoord door de gemeente!

Verder is in het verleden groen compensatie toegezegd voor het verbreden van de A16
De vraag is gesteld waar deze groen compensatie heeft plaatsgevonden. Wij liggen als dorp naast de A16 en hebben hier niets van gezien. De gemeente gaat dit verder uitzoeken.

Bij het plaatsen van de windmolens bij de A16, is er ook sprake van een groencompensatie. Dit wordt verder toegelicht door de gemeente aan de drie dorpskernen 27 mei

Verder wordt veel van het vergroenen gekoppeld aan het onderhoud van de N285. Aangezien dit nog een aantal jaar kan duren, gaat dit te lang duren.

Dhr. De Jong (Gemeente):

Het groenplan algemeen voor Langeweg daar Frederik Janssen en Hans van Merrienboer van de gemeente.

Tiny Forrest is een subsidie voor verleent dat loopt via het circuit met stichting de Waarden met de gemeente.

Bij de gemeente ligt een ontwerp plan. Dat is in ontwikkeling bij de collega's van groen.

Hij heeft vraag weggelegd bij groen, om met jullie contact op te nemen om het plan van het Tiny Forrest te bespreken.

Als het gaat om het speeltuinen, het gaat om de speelplekken in de kernen van Moerdijk. Daar is een eerste inventarisatie geweest. We lopen er tegenaan dat we dat veel breder willen uitzetten. Collega Bert Voeten is daar mee bezig. Er komt in juni een bredere enquête voor de speelplannen. Op basis van de enquête die bredere vraagstelling, kan er een ontwerp komen voor onder andere de speelplekken in Langeweg.

Het plan a16 heeft hij geen antwoord gekregen.

N285 komt nog even terug. Daar heb je antwoord op gekregen. De groen compensatie is meegenomen in het voorkeursplan wat de provincie heeft uitgewerkt..

Mevr. Pas:

Speelplekken realiseren

Jullie gaan in juni met een bredere vraagstelling aan de gang. Betekend dat het nu gaat om een Dorps-brede (huis aan huis of via de mail) inventarisatie?

Dit is onbekend voor Dhr. De Jong. Hij heeft begrepen dat dit breed ingezet wordt naar de inwoners van Langeweg, hij gaat dit doorgeven aan Bert Voeten.

Dhr. Vervenne:

Tiny Forrest gekoppeld aan de subsidie die weer gekoppeld is aan de Waarden.

Ik snap die koppeling niet heel goed. Al zou de school verdwijnen, je hebt dan nog steeds het schoolplein liggen, dus zou dat Tiny Forrest daar gewoon kunnen blijven staan. Dus ook gewoon binnen het dorp blijven.

Waarom is ervoor gekozen om de gelden te koppelen aan de Waarden. Kunnen we dat niet loskoppelen en dan koppelen aan de wijkvereniging.

Wethouder Schonenveld:

Tiny Forrest gaat voor. School volgt op het Tiny Forrest. We wilden het combineren.

Het is niet zo dat wanneer het plein niet doorgaat het Tiny Forrest niet doorgaat.

Tiny Forrest is uit de subsidie vanuit de Provincie.

Het Tiny Forrest is niet van de school, het is een aparte ontwikkeling, die uit andere bronnen wordt gefinancierd. Het schoolplein is van de Waarden. Als de school onverhoopt weg gaat, Gaat het Tiny Forrest gewoon door.

20:30h: Mededelingen

Stand van zaken woningbouw Wethouder Tromperstraat

- Contact gehad met de gemeente, Caroline Claassen is de projectleidster.
- Volgens Mevr. Claassen wordt het bestemmingsplan gewijzigd voor de zomervakantie daarna volgt een bijeenkomst om de omwonende in kennis te stellen.

Stand van zaken renovatie N285

- De wijkvereniging heeft contact gehad met de provincie. De plannen zijn nog actueel. (Uitbuiking Oost en West, de rotonde, de verhoogde rijbaanscheiding tussen de 2 uitbuikingen) Het probleem is het geld. Ze hebben een potje vrij gemaakt voor groot onderhoud maar daar valt dit niet onder, er zijn te veel aanpassingen aan de weg. De financiële overeenkomst tussen de gemeente en provincie is akkoord.

Verder heeft Dhr. Van Geel de projectleider gebeld.

In 2023 gaat de weg op de schop. Geruisloos asfalt is laatst verwijderd. beloofd is, dat er in 2023 de weg er weer uit gaat en het geruisloos asfalt er dan terug zou komen.

Dhr. Van Geel heeft aangegeven dat een vangrail/ veiligheid in het vizier moet blijven.

Dhr. Van Geel stuurt de mail over het asfalt door naar de wijkvereniging.

Stand van zaken glasvezel

Ze zijn gestart. We zullen heel snel glasvezel hebben.

Stand van zaken Windmolens A16

Ze gaan starten met de voorbereidingen en het bouwrijp maken.

3 dorpskernen zijn in overleg met stichting Stem met de gemeente over de bouwrechten die daaruit komen

Zie ook <https://www.langewegonline.nl/wijkvereniging/widmolens-langs-a16/>

21:15h: Rondvraag

- 30 maart Sociaal werkgroep
Kruisbestuiving doen van wat er op sociaalgebied op een dorp speelt (schoolplein, vandalisme, bosbrand, ouderen, eenzaamheid, Corona, school ondersteuning etc) .
1,5 uur brainstormen over allerlei onderwerpen en wat we kunnen betekenen.
Er zijn 12 punten daaruit gekomen om vanuit daaruit verder te denken.
Wanneer je wilt meedenken is er **17 mei** een bijeenkomst.
Mailadres is te vinden In Ons Dorpshart.
- De reacties op de uitgestuurde enquête (Maria school) vallen tegen!
Hopelijk volgen er nog reacties.
- De bingo heeft 76 inschrijvingen/ 35 huishoudens.